

MisterGO
imparare viaggiando

TO BE BESIDE

ALTERNANZA ALTERNATIVA



**PROGETTI REALIZZATI IN RETE TRA LE CONGREGAZIONI RELIGIOSE GESTORI DI SCUOLE
E GLI ISTITUTI PARITARI CATTOLICI SECONDO IL DECRETO 107/2015 CHE INTRODUCE
L' ALTERNANZA SCUOLA LAVORO**

PARTIRE

“ Partire è anzitutto uscire da sé.

Rompere quella crosta di egoismo che tenta di imprigionarci nel nostro “io”.

Partire è smetterla di girare in tondo intorno a noi, come se fossimo al centro del mondo e della vita.

Partire è non lasciarsi chiudere negli angusti problemi del piccolo mondo cui apparteniamo: qualunque sia l'importanza di questo nostro mondo l'umanità è più grande ed è essa che dobbiamo servire. Partire non è divorare chilometri, attraversare i mari, volare a velocità supersoniche.

Partire è anzitutto aprirci agli altri, scoprirli, farci loro incontro. Aprirci alle idee, comprese quelle contrarie alle nostre, significa avere il fiato di un buon camminatore.

E' possibile viaggiare da soli. Ma un buon camminatore sa che il grande viaggio è quello della vita ed esso esige dei compagni.

Beato chi si sente eternamente in viaggio e in ogni prossimo vede un compagno desiderato. Un buon camminatore si preoccupa dei compagni scoraggiati e stanchi. Intuisce il momento in cui cominciano a disperare. Li prende dove li trova. Li ascolta, con intelligenza e delicatezza, soprattutto con amore, ridà coraggio e gusto per il cammino.

Camminare è andare verso qualche cosa; è prevedere l'arrivo, lo sbarco.

Ma c'è cammino e cammino: partire è mettersi in marcia e aiutare gli altri a cominciare la stessa marcia per costruire un mondo più giusto e umano.”

Dom Helder Camara
(Arcivescovo emerito di Recife)

OGNI LUNGO VIAGGIO INIZIA CON UN PICCOLO PASSO, LE PROPOSTE CHE SEGUONO SONO PICCOLI PASSI DI CONDIVISIONE NEL TENTATIVO DI CREARE UNA RETE STABILE TRA ISTITUTI CATTOLICI E CONGREGAZIONI RELIGIOSE PRESENTI NEL MONDO DELLA SCUOLA PARTENDO DA BISOGNI CONCRETI

“Questo secondo volume dell’associazione Catholic Schools Community è il segno tangibile che la Carità crea unità. Nella consapevolezza che il futuro della scuola cattolica sia mettersi in rete, si vorrebbe con questa opportunità offrire la possibilità a giovani e studenti di capire che solo affrontando correttamente i problemi che quotidianamente vivono nel nostro Paese gli stranieri, contribuiremo alla soluzione di tanti problemi strutturali riguardanti pure gli italiani. Non si tratta di scatenare pericolose rivalità tra persone in stato di bisogno; si tratta piuttosto di affrontare globalmente i problemi posti sul piano sociale dall’immigrazione, con vantaggio per tutti, a partire dai più deboli e dai più sfortunati.”

Don Massimo Mapelli
Catholic Schools Community



“Conoscere è il vero imperativo del turismo: incontrare persone, capire e parlare la loro lingua, entrare nella loro cultura e nelle loro case, godere della relazione e rendere disponibile per loro la nostra anima. Esattamente il contrario di quanto ci hanno fin qui proposto i villaggi vacanze dove tutto è come a casa nostra: le persone, il cibo, l’animazione e le relazioni. Dal villaggio si esce scortati da guide e imprigionati dentro ad autobus e itinerari prefissati e solo per il tempo necessario per scattare foto e selfie. Solo se il contorno scimmietta il nostro modo di vivere il villaggio si apre e ci lascia credere di essere liberi.

Un viaggio che si assume la responsabilità di incontrare il luogo e le sue persone viene oggi definito “alternativo” ma questo aggettivo è improprio perché il viaggio responsabile è il turismo vero: quello dei villaggi è “alternativo”, così alternativo da non poter essere nemmeno definito turismo ma solo trasloco temporaneo.”

Silvano Mezzenzana
Direttore Duomo Viaggi agenzia della
Diocesi di Milano



Mister GO promuove con entusiasmo i viaggi solidali che rientrano nell’alternanza scuola – lavoro. In modo particolare con questa iniziativa Mister GO diventa collante prezioso tra le scuole cattoliche che riconoscono nel mettersi in rete il valore indispensabile per un progetto educativo di qualità. Queste proposte dimostrano che nella varietà e pluralità dei propri carismi è possibile costruire un’alleanza per un’offerta formativa comune. La “rete” non è un fine, ma un mezzo; condividendo questi soggiorni di volontariato la scuola diventa una comunità educante con una vision internazionale.

Gorla Gian Maria
Mister Go



L’alternanza alternativa da noi proposta è una vera occasione d’oro per i nostri ragazzi. Trasforma un adempimento spesso percepito in modo pesante e negativo dagli studenti, in una vera occasione di crescita e di conoscenza della realtà che ci circonda. L’alternanza alternativa dà un significato solidale e formativo al lavoro e apre ai nostri ragazzi mondi nuovi e sconosciuti, capaci di allargare gli orizzonti e di offrire prospettive di vita.

Padre Andrea Marongiu
Rettore Collegio Emiliani Genova - Nervi

“Vivere l’esperienza di volontariato e alternanza a Lourdes, è stata per gli studenti del Collegio Villoresi di Monza, una reale occasione di crescita umana e spirituale. Coloro che hanno partecipato, hanno avuto la possibilità di mettersi in gioco dedicando una settimana a fare qualcosa per gli altri e lasciandosi provocare dalla sofferenza, perché a Lourdes il dolore, la fragilità e la debolezza umana non sono nascosti o messi da parte, ma la normalità! Se si ha il coraggio di giocare fino in fondo, Lourdes ci costringe a guardare i rapporti che abbiamo con gli altri, con noi stessi e con Dio in una maniera differente e più vera.”

Loris Bertini
Vicerettore Collegio Villoresi di Monza

Dal 18 giugno al 4 luglio 2018 siamo state con 3 ragazze delle IV Liceo Linguistico e Economico Sociale dell’istituto Maria Mazzarello di Torino ad Oyem in Gabon per l’esperienza dell’alternanza scuola-lavoro. Ci siamo inserite all’interno del Progetto educativo pastorale delle Figlie di Maria Ausiliatrice, in particolare durante la nostra permanenza hanno attivato il corso di lingue cosicché una ragazza insegnava l’inglese, l’altra lo spagnolo e l’altra l’italiano a circa 55 bambini. Il nostro soggiorno non è stato semplicemente una condivisione di competenze di linguistiche, bensì un’esperienza di VITA, un tuffo nella VITA vera fatta di piccoli gesti semplici, ricchi di umanità, fatti con il cuore...questa è l’Africa!

Suor Anna Maria Geuna
Vicepresidente salesiane Maria Mazzarello Torino

“Costruiamo insieme una rete.... e due sono i significati che riscopro pensando a questa immagine. Ogni tentativo di esaltare le potenzialità dei nostri servizi educativi, penso sia da sostenere, promuovere incoraggiare. Ecco perché il primo significato di rete lo ritrovo nel concetto di unità e di comunione. Finalmente scuole paritarie si parlano, progettano e creano rete. Un segno dei tempi. La rete, però, non basta. Gli apostoli avevano la rete, ma quella notte non presero nulla. Ecco allora il secondo significato che ci riporta alla necessità di essere guidati da quella Parola di Verità e di Libertà; essa renderà miracolosa la pesca con quella rete. Facciamo in modo che i nostri ragazzi sentano la chiamata verso quella Verità e Libertà, perché tornino a scommettere sulla possibilità di costruire una società più giusta e umana. Il mondo ha un disperato bisogno di ritrovare uomini e donne capaci di rendere visibile l'invisibile.”

Padre Lugi Croserio

Preside Pontificio Collegio Gallio di Como



INDICE

partire	2
sostenitori del progetto	3
il nostro team	5
per essere un di noi	6
trasparenza del progetto - testimonianze	7
• ISRAELE	8
• GABON	10
• FRANCIA	12
• ROMANIA	14
• ITALIA	15
• ALBANIA	16
• ARGENTINA	17
• INGHILTERRA	18
• FILIPPINE	19

IL NOSTRO TEAM

FIGLIE DI MARIA AUSILIATRICE

Fondate da santa Maria Mazzarello con la collaborazione di san Giovanni Bosco le suore salesiane si dedicano soprattutto all'istruzione e all'educazione cristiana della gioventù nelle scuole, oratori e in molte opere sociali, pastorali e missionarie in tutto il mondo.

SUORE DI SANTA MARCELLINA

Fondate dal beato Luigi Biraghi la congregazione prende il nome da santa Marcellina sorella di sant'Ambrogio e san Satiro. Le suore marcelline si occupano dell'istruzione e dell'educazione cristiana della gioventù e si dedicano all'apostolato missionario.

SUORE ORSOLINE DI SAN CARLO

Fondate da sant'Angela Merici le suore orsoline si dedicano alla formazione umana e cristiana; si diffusero anche a Milano, dove s. Carlo Borromeo le introdusse nella pastorale educativa e caritativa della Chiesa milanese e con l'avvento dell'obbligo scolastico si inserirono nel mondo della scuola.

CHIERICI REGOLARI DI SOMASCA

Fondati da san Girolamo Emiliani i padri Somaschi hanno come carisma principalmente l'istruzione e l'educazione cristiana dei giovani, in particolare degli orfani e degli abbandonati; curano anche il ministero parrocchiale.

CANOSSIANE - FIGLIE DELLA CARITÀ

La congregazione è stata fondata da Maddalena di Canossa nel 1805. Le Figlie della Carità si dedicano particolarmente all'istruzione, all'evangelizzazione e all'assistenziale. L'Istituto opera nel mondo anche attraverso La Fondazione Canossiana, nata nel 2004, come ONLUS che promuove e accompagna, in tutto il mondo, l'educazione integrale di giovani donne, ragazzi e bambini in condizione di generale povertà, emarginazione o disagio affinché diventino donne e uomini protagonisti attivi nella società. La Fondazione Canossiana è composta da un piccolo ma efficiente team di persone che si dedica a tempo pieno a realizzare i progetti e le attività quotidiane. Ogni giorno opera per far fare un passo in più nella direzione del benessere sociale collettivo e nella realizzazione di un mondo più equo, dove bambini e donne possano avere accesso allo studio e sperare in una vita migliore.

SUORE DI S. DOROTEA DI CEMMO

Le Suore di Santa Dorotea di Cemmo sono dedite principalmente all'istruzione ed all'educazione cristiana dei giovani. L'Istituto è molto diffuso anche in Africa e in America latina. Una delle espressioni educative vincenti dell'Istituto è il Centro Asteria capofila del progetto. Con coscienza libera e critica, promuove l'ascolto del cammino umano nel tempo, e si propone a Milano come luogo e spazio dedicato ai giovani, dove si possano realizzare percorsi di aggregazione, educazione e formazione per una crescita globale e armonica della persona, attraverso attività culturali e sportive.

CARITAS AMBROSIANA

Nasce per promuovere la carità per lo sviluppo umano, la giustizia sociale e la pace, con particolare attenzione agli ultimi. Con la direzione di don Massimo Mapelli di Caritas Ambrosiana il progetto presentato mira al recupero di un bene confiscato alle mafie: la Masseria di Cisliano.

CSC - CATHOLIC SCHOOLS COMMUNITY

L'associazione nasce dal comune desiderio di mettere in rete le scuole cattoliche in Italia e all'estero per poter condividere itinerari educativi, soggiorni studio e di volontariato, progetti di formazione e didattica che siano di reciproco arricchimento. Dall'identità cattolica, emergono i tratti di originalità della scuola, che si "struttura" come soggetto ecclesiale, luogo di autentica e specifica azione pastorale. La scuola condivide la missione evangelizzatrice della Chiesa ed è luogo privilegiato in cui si realizza l'educazione cristiana. In questa direzione la rete delle scuole cattoliche diventa luogo di evangelizzazione, di educazione integrale, di inculturazione e di apprendimento di un dialogo vitale tra giovani di religioni e di ambienti sociali differenti.



PER ESSERE UNO DI NOI

Fase preparazione motivazionale:

1 Incontro per presentarci, ci conosciamo e andiamo alla ricerca delle nostre motivazioni per capire che il viaggio solidale, nell'ottica di alternanza scuola-lavoro, è andare ad incontrare gli altri per quello che sono e come sono. Per far questo bisogna farsi coinvolgere, avere voglia di andare incontro a chi non sta bene come noi, a chi sembra diverso. Questo punto è alla base dell'intero cammino e ci accompagna per tutto il suo percorso di preparazione e di svolgimento del progetto stesso.

Gli ingredienti necessari per partecipare sono: lo spirito di adattamento, la capacità di mettersi in discussione e il desiderio di conoscere culture diverse dalla nostra. Non è richiesta alcuna competenza specifica ma è importante che gli studenti siano consapevoli del contesto in cui verranno inseriti e delle condizioni socio culturali locali.

Fase preparazione esperienziale tecnico relazionale:

2 Ci prepara alla vita di gruppo nella realizzazione del progetto, perché l'esperienza di volontariato non è solo un desiderio di ognuno, ma un dono da vivere in grande ed autentica comunione e condivisione con il gruppo intero.

Referenti locali:

Il progetto è arricchito dalla collaborazione e dal supporto dei referenti locali del progetto che potranno essere religiosi o laici impegnati da tempo in loco. Sarà loro premura preoccuparsi di accogliere e inserire gli studenti nel contesto socio-culturale del paese di destinazione e di illustrare tutti gli aspetti del progetto di volontariato al quale si parteciperà.

Il rientro:

3 Al termine dell'esperienza viene rilasciato un certificato che attesta il percorso di alternanza scuola-lavoro compiuto con la descrizione del tutor locale e la certificazione delle ore svolte.

REQUISITI PER PARTECIPARE

- Età minima richiesta a partire dai 15 anni a seconda delle destinazioni
- Conoscenza della lingua inglese, francese o spagnola in base al progetto scelto
- Incontro preliminare per valutare la partecipazione al progetto e il livello linguistico
- Richiedi la scheda di iscrizione a: mistergo@mistergo.it



TRASPARENZA DEL PROGETTO

Il contributo economico del progetto verrà destinato al sostegno delle comunità locali, la quota d'iscrizione andrà invece a sostenere un'opera che al momento, per la difficile situazione politica, non può essere visitata; si tratta del FOYER St PAUL di Kinshasa (Congo).

Il centro Foyer è un centro di formazione per giovani universitari e ragazzi di strada, il centro è sostenuto dalla presenza di laici e sacerdoti della diocesi di Milano che fanno riferimento all'associazione COE.



TESTIMONIANZE

Marco M. | CISLIANO

"La mafia ha più paura della scuola che dei giudici perché prospera sull'ignoranza della gente e sui bisogni delle famiglie" questa frase di Antonio Caponetto mi ha fatto decidere di fare una settimana alla Masseria di Cisliano; è stata una settimana di lavoro manuale ma anche di lavoro interiore su me stesso; attraverso la condivisione ho capito che cosa sia la giustizia giusta e da che parte stare, spero di ripetere l'esperienza il prossimo anno.

Alessandra G. | GABON

È stato molto di più che una semplice esperienza, ma un viaggio alla scoperta di una nuova me, attraverso l'incontro con le altre culture e con uno spirito di solidarietà e accoglienza. È stato un viaggio pieno di colori e di emozioni contrastanti. L'Africa non è soltanto povertà e sofferenza ma è soprattutto amore, gioia, semplicità. Questo e molto altro ho ricevuto da questa terra!

Alessandra D. | GABON

L'esperienza ad Oyem è stata un'esperienza ricca: sono stati giorni difficili ma allo stesso tempo speciali, che mi porterò nel cuore per il resto della vita. Dal profondo del cuore sgorga in me un vivo sentimento di gratitudine. Un Grazie alle

suore che ci hanno accolto e non si sono "arrese" nei nostri confronti quando la situazione era evidentemente difficile per noi. Grazie per l'accoglienza e l'ospitalità con cui ci avete accolto. Grazie per avermi fatto aprire gli occhi su una realtà che qui consideriamo lontana ma che è più vicina di quanto noi possiamo pensare. Sono arrivata in Africa con uno zaino vuoto, me ne sono andata con un peso sulle spalle enorme frutto di tutte le emozioni, situazioni raccolte. Sono figlia unica mai stata in grado di accettarlo pienamente, ma ora so che ho voi, ho le ragazze e non sono sola, seppur lontane, sento che il legame che si è creato è più forte dei chilometri che ci dividono. So che un giorno ritornerò, e penserò "di nuovo a casa". Grazie ancora per tutto quanto. Non ho parole per descrivere l'importanza di questi 18 giorni passati con Voi. Grazie. Non è un addio ma solo un arrivederci.

Pietro P. | LOURDES

"Sono stanco ma felice. Felice di aver fatto qualcosa di utile per i malati che avevano bisogno".

Marta A. | LOURDES

"Non riesco a trovare le parole per descrivere quello che ho vissuto, ma ti assicuro che rifarei un'altra settimana a Lourdes piuttosto che tre settimane a Riccione al mare!"



GERUSALEMME

ISRAELE

GIORNO 1

MILANO - TEL AVIV – GERUSALEMME

Partenza da Milano con volo di linea; all'arrivo proseguimento per Gerusalemme con pullman privato.

Sistemazione nelle camere riservate; incontro con la comunità locale e i responsabili dell'animazione.

GIORNO 2

GERUSALEMME

In mattinata ci sarà l'incontro con sr Claudia, Orsolina di San Carlo, presso il centro Santa Rachele.

Nel pomeriggio visita dei luoghi più interessanti del Monte Sion: Cenacolo, Dormizione della Vergine, Tomba di Davide, Quartiere Ebraico e Muro del Pianto.

GIORNO 3

GERUSALEMME

Nella mattinata si svolgerà il percorso di alternanza presso il centro santa Rachele.

Nel pomeriggio visita del monte degli Ulivi: si parte da Betania, dalla Casa delle suore Comboniane

(incontro) e si discende verso l'Wadi Cedron passando per Betfage, l'Edicola dell'Ascensione, la grotta del Padre Nostro, il Dominus Flevit, il Getsemani e la Tomba di Maria.

In serata incontro con l'esperienza della Custodia francescana di Terra Santa.

GIORNO 4

GERUSALEMME

Nella mattina continua il percorso di alternanza nel centro gestito da sr Claudia

Nel pomeriggio visita della città vecchia dentro le Mura: dalla Porta di Damasco si raggiunge l'inizio della Via Dolorosa e la si segue fino al Santo Sepolcro, passando attraverso il souk animatissimo.

In serata incontro con l'esperienza dei Parents Circle (famiglie palestinesi ed ebraiche che hanno avuto vittime per la guerra e che insegnano la misericordia reciproca)

GIORNO 5

GERUSALEMME

Escursione di un'intera giornata nel territorio di Betlemme: visita della Basilica della Natività e della piazza. Proseguimento per BetShaur (Campo dei Pastori) e l'Herodium, il palazzo/fortezza costruito da Erode e scelto anche come sua tomba.



Nel pomeriggio visita di un Campo Profughi (incontro) e del Baby Hospital con recita del Rosario lungo il muro di separazione.

GIORNO 6

GERUSALEMME

Di buon mattino partenza col pullman per la Galilea dove in mattinata si visita Nazareth: la Chiesa dell'Annunciazione, quella di san Giuseppe e i resti dell'antico villaggio. Si prosegue per il Lago di Tiberiade.

Nel pomeriggio visita dei principali luoghi della vita di Gesù attorno al lago: il Monte delle Beatitudini, il luogo della Moltiplicazione dei pani e del Primato di Pietro (Tabga) e Cafarnao, dove Gesù ha soggiornato a lungo.

Rientro in serata a Gerusalemme.

GIORNO 7

GERUSALEMME

Mattinata dedicata ai giochi e ai saluti finali con i ragazzi di sr Claudia.

Nel pomeriggio visita della sinagoga italiana di Gerusalemme e tempo libero per girare nella città vecchia (shopping nel souk).

LUOGO: Israele - Gerusalemme presso il centro Santa Rachele

ETÀ: da 16 anni

LINGUA: inglese

DURATA : una settimana

DATA: dal 21 al 28 giugno 2019

PARTECIPAZIONE: da 10 studenti con un docente accompagnatore

GIORNO 8

GERUSALEMME - TEL AVIV - MILANO

Salita alla spianata delle Moschee per la visita dell'aera.

Proseguimento per il monte Hertz dove si visiterà lo YadVashem, il museo parco dell'olocausto.

Al termine partenza per Tel Aviv dove, nel pomeriggio ci si imbarca sul volo di linea per Milano.



OYEM E PORT GENTIL

GABON

Si svolge all'interno di due comunità delle suore salesiane Figlie di Maria Ausiliatrice.

Queste comunità sono situate in quartieri poveri. Prima della partenza verranno organizzati alcuni incontri di orientamento e di preparazione a livello motivazionale, economico ed esperienziale.

Arrivati in Gabon a Libreville si parteciperà ad una sessione di 2 giorni in cui grazie al contributo di alcuni docenti universitari verrà presentato nello specifico il sistema socio-economico politico, la situazione scolare e sanitaria del GABON; per raggiungere in seguito la comunità locale in cui si svolgerà il progetto.

La maggior parte delle attività quotidiane si svolgerà con i bambini che possono avere dai 5 ai 18 anni: preparazione dei pasti, aiuto a fare i compiti, piccoli lavori di manutenzione o costruzione, assistenza ad alcuni allenamenti sportivi nell'Oratorio, affiancamento ai professori in classe.

Parteciperai alle varie attività del progetto per un totale di 100 ore; occorre ricordare che la flessibilità è essenziale e che, a seconda dei compiti affidati, gli orari potrebbero variare.

Sia durante l'orientamento che durante il progetto verremo ospitati presso la comunità delle Figlie di Maria Ausiliatrice in camera condivisa.

Il viaggio solidale in un paese del terzo mondo è un'esperienza alternativa per scoprire il mondo e per per conoscere sè stessi, lavorando con un gruppo di ragazzi e missionarie Salesiane, Figlie di Maria Ausiliatrice, provenienti da diversi paesi e praticando una lingua straniera. Fare un viaggio solidale significa mettere il proprio tempo a disposizione di un progetto volto ad aiutare una comunità, un gruppo di persone in modo particolare giovani e bambini.

Il viaggio solidale è un avvicinamento al mondo del volontariato e, grazie al contatto ravvicinato con realtà che hanno bisogno di supporto, deve essere vissuto come occasione di:

- Crescita e arricchimento personale;
- Confronto culturale da vivere nella più aperta disponibilità;
- Nell'elaborare una nuova scala di valori che abbia una maggiore universalità, che tenga conto dell'interdipendenza e della solidarietà come ragioni di vita o di morte per milioni di persone;



- Avvicinamento al mondo del volontariato, dei missionari;
- Forte esperienza di crescita umana, culturale, cristiana;
- Collaborare con le realtà locali dove c'è più bisogno, dando il proprio contributo gratuitamente: dove ci sarà bisogno;
- Flessibilità, apertura e capacità di sapersi adattare in un ambiente semplice, rurale a condizioni di scarso confort;
- Dimostrare di essere maturi e capaci di lavorare in squadra;
- Essere consapevole della precarietà delle condizioni di sicurezza e stabilità politica, di igiene che si potrebbe incontrare;
- Essere discreti e condividere la giornata inserita in una comunità di suore Figlie di Maria Ausiliatrice che hanno donato la vita per queste persone povere;
- Lasciarsi interpellare dalla situazione in cui sarai inserito e dalle persone che incontrerai.

LUOGO: Gabon – Oyem e Port Gentil

ETÀ: da 17 anni

LINGUA: francese - spagnolo - inglese

DURATA : tre settimane

DATA: 24 giugno - 13 luglio

PARTECIPAZIONE: da 5 studenti con un docente accompagnatore





FRANCIA

Sei milioni e più di visitatori all'anno provenienti da circa 150 paesi diversi, che vengono a raccogliersi presso il Santuario sorto intorno alla Grotta di Massabielle dove, nel 1858 Bernadette Soubirous vide in apparizione la Madonna.

Fra i visitatori, un milione di persone arrivano in gruppi organizzati e sono persone di ogni estrazione sociale: giovani, anziani, ammalati e disabili che vengono accolti e integrati nella vita di ogni giorno, cercando di abbattere tutte le diversità in un clima di normalità e disinvoltura.

Il santuario di Lourdes è ormai un'icona della santità della Madonna, la grotta è il primo posto verso il quale ci si dirige una volta arrivati in loco. Non esiste credente che, arrivato a Lourdes, non abbia recitato una preghiera del santo rosario innanzi alla grotta, luogo in cui la Madonna fece la sua prima apparizione. Oltre a questo primo luogo sacro, furono costruite tre basiliche atte a creare il santuario: la Basilica superiore, la Basilica del Rosario e la Basilica San Pio X.

La Basilica del Rosario, posta al di sotto di quella superiore, è nota soprattutto per i recenti mosaici

preziosissimi che raffigurano i misteri della luce. Questi, ad opera di Marko Ivan Rupnik e inaugurati il giorno dell'Immacolata del 2007, furono dedicati all'allora Papa Giovanni Paolo II in occasione dell'apertura del Giubileo, per la ricorrenza dei 150 anni dalla prima apparizione mariana in Lourdes.

Aldilà del fiume che attraversa Lourdes, proprio di fronte la grotta vi è la Cappella e la tenda dell'adorazione.

La Chiesa ha proclamato Bernadette santa non in virtù delle apparizioni ma a causa della sua intera vita. Bernadette, infatti, visse per altri 21 anni dopo la prima apparizione di cui otto a Lourdes e tredici a Nevers. Chi sceglie di fare un pellegrinaggio in queste zone rimarrà sorpreso anche dalla presenza, all'interno del santuario, del Bureau Médical, ossia un ufficio medico atto alla raccolta di tutte le eventuali guarigioni definite come miracoli.

Di esperienze belle nella vita se ne fanno tante e ognuna di esse ha un posto speciale nel cuore di chi la vive; ma l'esperienza del pellegrinaggio a Lourdes non è solo un'esperienza è un frammento di vita, che diventa anche il metro con cui misurare ogni passo, ogni gesto, cioè



il modo di essere e vivere da cristiani. Il viaggio a Lourdes è uno scambio continuo di carità e di amicizia che rende questa esperienza veramente unica.

Spesso lo stile di vita dei pochi giorni trascorsi presso il santuario diventano la quotidianità della propria vita. Il vero miracolo non è nel fisico ma è nel cuore. Partecipando regolarmente all'esperienza di volontariato a Lourdes, riconosciuta come alternanza scuola e lavoro, alcuni collegi arcivescovili della diocesi di Milano.

L'iniziativa ha contagiato anche altri studenti di altre scuole che vorrebbero vivere un'esperienza di condivisione e vicinanza al malato nel periodo estivo da Giugno a Settembre.

Dopo essere stati a Lourdes ci si accorge che non si può vivere in un certo modo con gli altri e per gli altri solamente per pochi giorni, ma è possibile "restare in pellegrinaggio" ogni giorno dell'anno, trasferendo nei gesti di ogni giorno i gesti tipici del servizio verso

LUOGO: Francia - Lourdes

ETÀ: da 16 anni

LINGUA: francese

DURATA : 8 giorni

DATA: fine giugno - fine luglio
metà settembre 2019

PARTECIPAZIONE: da 10 a 40 studenti con
un docente accopagnatore



studenti collegio Villorresi
san Giuseppe Monza



BAIA MARE

ROMANIA

La "Fundatia" è un'organizzazione non governativa fondata nel 1997, che in collaborazione con i Padri Somaschi, mira ad aiutare le famiglie a basso reddito, i bambini e i giovani con problemi economici e sociali gravi.

Le attività della Fondazione si svolgono in uno spirito di volontariato, sviluppato attraverso il lavoro comune, campi di lavoro di volontariato e di formazione, attività educative e ricreative per aiutare i bambini, distribuzione di materiale di aiuto e medicine alle famiglie bisognose, pasti per 60 bambini.

Gli studenti partecipano ad un campo di lavoro insieme a molti altri giovani, soprattutto italiani, che decidono di offrire una settimana delle loro vacanze per sostenere le opere della Fundatia.

Durante la settimana i ragazzi sono coinvolti in attività di animazione dei bambini nei quartieri poveri della città, nella distribuzione di cibo ai bisognosi, oppure in attività lavorative che sostengono l'opera, come il negozio di vestiti usati, per il quale ci si dedica allo smistamento e alla messa in ordine degli indumenti.

LUOGO: Baia Mare - Romania

ETÀ: da 16 anni

LINGUA: inglese

DURATA : 7 giorni

DATA: mese di agosto

PARTECIPAZIONE: da 6 a 12 studenti con un docente accompagnatore

Durante l'estate 2018 un gruppo di studenti del collegio Emiliani di Nervi insieme al rettore padre Andrea Marongiu hanno vissuto questa bellissima esperienza di aiuto e condivisione





CISLIANO

MILANO

Il progetto di lavoro sarà seguito e coordinato da Don Massimo Mapelli di Caritas Ambrosiana. Tanti parlano di antimafia e giustizia sociale, noi ti proponiamo di praticarla per una settimana.

La Masseria, che si trova a Cisliano (MI), è un bene confiscato in via definitiva il 13 ottobre 2014 al clan Valle-Lampada, legato alla 'ndrangheta. E' composto da una palazzina con quattro appartamenti, due sale ristorante, un chiosco bar, una sala per feste, un giardino con piscina e un salone polivalente per esposizioni e riunioni. Il bene si estende su un'area di circa 10.000 mq. Fino a maggio 2015 questo bene era oggetto di continui atti vandalici, che ne stavano compromettendo un suo futuro utilizzo; per questo, insieme al Comune di Cisliano e a tante realtà e cittadini è stato introdotto un presidio permanente in DIFESA DEL BENE COMUNE.

"A che serve avere le mani pulite se si tengono in tasca" Don Lorenzo Milani. Oggi il bene è in parte recuperato e accoglie nei quattro appartamenti famiglie in emergenza abitativa. Gli spazi comuni, anch'essi ripuliti e sanati, sono utilizzati per riunioni e feste. Questo grazie ai Campi di Volontariato che si sono svolti e alle giornate di responsabilità sociale.

La Masseria ha ancora bisogno di lavori di ordinaria e straordinaria manutenzione e altri BENI COMUNI stanno aspettando il nostro intervento, per

LUOGO: La Masseria, bene confiscato alla mafia

ETÀ: da 15 anni

LINGUA: italiano

DURATA : 7 giorni

DATA: durante tutto l'anno

PARTECIPAZIONE: da 1 a 20 studenti per turno

rispondere alle emergenze abitative, per rendere disponibili spazi e avviare percorsi lavorativi.

La settimana è suddivisa tra attività manuali, formazione, incontri con realtà sociali, testimonianze e momenti di socializzazione. Approfondiremo temi quali: la Costituzione Italiana, i beni confiscati, i beni comuni, la giustizia giusta. Il campo sarà organizzato anche in base alle capacità dei partecipanti, ognuno sarà messo nelle condizioni di portare il proprio contributo in base alle proprie competenze e saperi.

Dove si alloggia? Presso "La Masseria" di Cisliano, 15 posti letto in camere divise tra maschi e femmine, 20 posti tenda sempre divisi tra maschi e femmine.

L'esperienza proposta ai campisti sarà sicuramente ricca e impegnativa, sia per le attività lavorative, sia per i diversi momenti formativi. Attraverso questi ultimi infatti verrà tracciato un percorso graduale ed intenso che aiuterà i partecipanti a comprendere ed ambientarsi nel particolare clima cooperativo.



ALBANIA

Si svolge presso la Casa delle suore Marcelline a Saranda dove nel periodo estivo viene organizzato un campo educativo per i bambini e i ragazzi della zona (età compresa tra i 4 e 14 anni).

La comunità durante l'anno gestisce una scuola dell'infanzia, una mensa per i bambini provenienti da famiglie particolarmente disagiate, un ambulatorio medico e numerose attività educative e assistenziali rivolte alla popolazione che vive un diffuso disagio socio-economico.

Inoltre la comunità delle suore rappresenta per la città l'unica presenza cattolica ed è punto di riferimento per i cristiani presenti sul territorio e per coloro che si avvicinano alla fede.

Arrivati a Saranda, prima dell'inizio delle attività le suore aiuteranno i ragazzi a comprendere alcune delle caratteristiche della realtà in cui sono immersi e verranno aiutati ad assumere uno stile di presenza e di servizio adeguati, che tenga conto anche della presenza degli educatori locali, ai quali è affidata la responsabilità di condurre le differenti attività del campo.

LUOGO: Albania - Saranda

ETÀ: da 17 anni

LINGUA: inglese

DURATA : 10 giorni

DATA: dal 30 giugno al 9 luglio 2019

PARTECIPAZIONE: da 6 studenti con un docente accompagnatore

Si tratta di partecipare alle diverse attività del centro estivo (due ore al mattino e due ore al pomeriggio), affiancando gli educatori locali e le suore.

Al mattino ci si dedicherà ad attività laboratoriali e creative mentre nel pomeriggio si faranno giochi e attività sportive.

Al gruppo degli studenti verrà richiesto di collaborare anche alla preparazione delle diverse attività e alla preparazione del materiale occorrente.

Nel tempo libero è possibile recarsi alla vicina spiaggia, ma solo se accompagnati dal docente di riferimento.

Sarà possibile dedicare parte del weekend alla visita di vicine località di grande interesse naturalistico e culturale.



ARGENTINA

La nostra proposta è incoraggiare i giovani a partecipare a progetti di impegno umanitario all'estero, rendendosi utili in attività di supporto. Questa è un'ottima occasione di crescita personale, per aiutare gli altri e conoscere nuove culture, condividere valori, punti di vista, abitudini. Le differenze nel mondo rappresentano una grandissima ricchezza.

Gli studenti affiancheranno docenti ed esperti come supporto educativo e cura individualizzata ai bambini svantaggiati, con l'obiettivo di migliorare il loro sviluppo fisico, sociale, emotivo e cognitivo. Si impegneranno nelle scuole, centri di accoglienza per minori. Aiuteranno lo staff locale nelle mansioni quotidiane: preparazione dei pasti, organizzazione dei laboratori creativi, attività di animazione e ludiche con i bambini. Potranno conoscere realtà periferiche bisognose di aiuto come i barrios (quartieri periferici) per una loro promozione umana. Si prevede una visita a la Banda che dista otto chilometri dalla capitale Santiago del Estero. Qui dal 1971 le suore sono impegnate nel compito dell'educazione della gioventù e della formazione dei genitori, nelle scuole statali e con dei laboratori per la prevenzione delle tossicodipendenze

LUOGO: Argentina - Santiago del Estero

ETÀ: da 17 anni

LINGUA: spagnolo

DURATA : 15 giorni

DATA: mese di luglio

PARTECIPAZIONE: da 5 a 10 studenti con un docente accompagnatore

Alloggio – Gli studenti con i loro tutor alloggeranno presso CASA DELLA GIOVENTU' A Santiago del Estero

La casa è stata avviata nel 1986 da suor Saveria Menni con un gruppo di giovani universitari come luogo di discernimento dei doni personali, delle proprie attitudini e competenze in una proiezione di servizio attraverso lavoro alle piccole e grandi necessità locali. La Casa della gioventù è formata da comunità di laici che inseriti nella realtà, animati dai valori evangelici, assumono un progetto educativo con e per i giovani in una formazione integrale e con spirito missionario. Operano in Argentina, Bolivia, Perù, Brasile e Uruguay con scuole di formazione professionale, cooperative di lavoro, centri di formazione culturale, sportiva e attività sociali e pastorali.



RUGBY COLLEGE

INGHILTERRA

Fondato nel 1567 Rugby School è uno dei più antichi e prestigiosi college del mondo. Famoso non solo perchè qui è nato il Rugby ma anche perchè qui è stato preside Thomas Arnold che scrisse Tom Brown's Schooldays, fonte di numerosi adattamenti cinematografici e televisivi.

Ha anche influenzato il genere dei romanzi scolastici britannici nel diciannovesimo secolo.

Il soggiorno studio vede la presenza di studenti da tutto il mondo che parteciperanno ad una competizione internazionale attraverso workshop su temi di economia, teatro e politica.

Anche quest'anno parteciperanno a questo soggiorno alcuni ragazzi dell'associazione di solidarietà familiare 'Una casa anche per te Onlus, un'associazione senza scopo di lucro che si occupa di progettazione ed erogazione di servizi alla persona nell'area dell'accoglienza e dell'inserimento lavorativo.

L'attività di "una casa anche per te" ha lo scopo di creare percorsi di autonomia, di cittadinanza attiva e a favorire la diffusione di una cultura dell'accoglienza, della condivisione e dell'inclusione.

LUOGO: Inghilterra - Rugby

ETÀ: da 15 anni

LINGUA: inglese

DURATA : 8 giorni

DATA: dal 10 al 17 aprile 2019

PARTECIPAZIONE: da 10 studenti con un docente accompagnatore

Grazie alla preziosa disponibilità e al contributo concreto di un collegio arcivescovile, alcuni studenti più bisognosi potranno partecipare a questo soggiorno studio vivendo un'esperienza unica per la propria vita condividendo un percorso formativo e linguistico di eccellenza.

Il soggiorno a Rugby college coinvolge studenti internazionali, la presenza di questi studenti trasforma il progetto in un programma di reale integrazione di culture e mondi diversi.



LIPA

FILIPPINE

Il Progetto prevede 58 giorni da agosto a ottobre nelle Philippines nelle strutture canossiane di Lipa, San Pablo, Calamba city e Santa Rosa.

La sede sarà definita in base ad esigenze organizzative, due mesi di vero e proprio scambio scolastico: partecipazione totale alla vita di classe e della scuola (lezioni – uniforme compresa - club pomeridiani, sport, eventi), gite fuori porta nel weekend, esperienze di servizio nella comunità, predisponendosi ad un'esperienza totale di immersione in una cultura bellissima e vivace, in una realtà molto diversa ma allo stesso tempo incredibilmente familiare, in una lingua che studiano da anni, ma che necessita di essere usata quotidianamente e che diventerà per gli studenti il loro strumento di comunicazione 24h al giorno sul posto, nel rispetto delle regole e delle tradizioni altrui.

Perché si crede nel motto One love one mission one canossian, perché si vuole imparare bene l'inglese, perché si vuole fare un'esperienza di autonomia e crescita, perché a volte la vita che facciamo ci va un po' stretta.

E con tanta voglia di divertirsi e mettersi in gioco.

LUOGO: Filippine - Lipa, prov. di Batangas

ETÀ: da 17 anni

LINGUA: inglese

DURATA : 58 giorni

DATA: da agosto a ottobre

PARTECIPAZIONE: da 6 a 20 studenti con docente accompagnatore

Gli studenti interessati a partecipare presentano una domanda di ammissione, indicando la motivazione per la scelta..



«Siamo un popolo in cammino. Non ci siamo assestati tra le mura della città che gli ingenui ritengono rassicurante, nella dimora che solo la miopia può ritenere definitiva.

Viviamo pellegrini nel deserto. Non siamo i padroni orgogliosi di una proprietà definitiva che qualche volta, eventualmente, accondiscende all'ospitalità; siamo piuttosto un popolo in cammino nella precarietà nomade.

Possiamo sopravvivere e continuare la rischiosa traversata perché stringiamo alleanze, invochiamo e offriamo aiuto, desideriamo incontri e speriamo benevolenza.

Perciò i pellegrini, persuasi dalla promessa, percorrono le vie faticose e promettenti, si incontrano con altri pellegrini e si forma un'unica carovana: da molte genti, da molte storie, da molte attese e non senza ferite.

Nel camminare insieme verso la medesima mèta, si apprende a camminare gli uni verso gli altri.

L'incontro, l'ascolto, la condivisione permettono di valorizzare le differenze, lo specifico di ciascuno, impongono di riconoscere i doni ricevuti dalla tradizione di ciascuno.”

Cresce lungo il cammino il suo vigore – lettera pastorale per l'anno 2018 - 2019

S. E. Monsignor Mario Delpini
Arcivescovo di Milano

MISTER GO MILANO
Via Sant'Antonio, 5
Tel. 02 861634

MISTER GO ROMA
Via Brescia, 39
Tel. 06 86391647

CSC
Via Sant'Antonio, 5
Tel. 02 56561843

DUOMO VIAGGI
Via Sant'Antonio, 5
Tel. 02 7259931